

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Балалар аурулары негіздері -1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10116 – Педитария» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BAN 4318	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Балалар аурулары негіздері-1»	1.7	Курсы: 4
1.3	Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы	1.8	Семестрі: 7
1.4	Постреквизиті: АМСК-гі балалар аурулар негіздері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 8 кредит
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Балалардағы аурулар туралы білімді қалыптастырады, этика мен деонтологияны, тиімді қарым-қатынасты, клиникалық диагнозды тұжырымдауды, дәлелді медицинаны қолдануды, медициналық құжаттаманы жүргізуді, педиатриядағы диагностика тиімділігі мен емдеу нәтижелерін талдауды ескере отырып, балаларды диагностикалау, фармакотерапия және жүргізу тактикасы әдістерінің дағдыларын сақтайды. Балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу 	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Пікірталас
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау 	3.8	CBL
4.	Пәннің мақсаты		
Медицина, ғылым және тәжірибиедегі озық, инновациялық технологияны дамыту, қолдану, жедел көмек көрсету үшін қоғамға қажетті жоғары білікті мамандарды дайындап шығару. «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша білім беру процессін қамтамасыз ету. Балалар жасындағы кең тараған патологияларды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша білім мен машықтарды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіре алады.		
2ОН	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 2 беті

	тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтайалады;					
3ОН	Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтай алады;					
4ОН	Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізе алады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	ОН 1.Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.				
	2 ОН	ОН 2.Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды.				
	3 ОН	ОН 5.Денсаулық сақтауды цифрландыру үдерістері шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.				
	4 ОН	ОН 11. Денсаулық сақтау ұйымдарында қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі нормаларын, қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін сақтайды.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары негіздері-1-2» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағат саны:240	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 3 беті

		16	64	-	24	136
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электронды почтасы		
1.	Хатамов Ф.Д.	доцент м.а.		furkhatkh@mail.ru		
2.	Турдалиева Т.М.	ассистент		tamarakhant@mail.ru		
3.	Камысбаева А. К.	ассистент		Aigerym.kamysbaeva@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Са - ғат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырып: Жаңа туған нәресте. Жетіліп туылған нәресте. Шала туған нәресте. Жаңа туған нәрестенің біріншілікті патронажі.	Жаңа туған нәресте. Жетіліп туылған нәресте. Шала туған нәресте. Жаңа туған нәрестенің біріншілікті патронажі.	ОН 1,2,3,4	1	Шолу.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәресте. Жетіліп туылған нәресте. Шала туған нәрестенің біріншілікті патронажі.	Тақырып: Жаңа туған нәресте. Жетіліп туылған нәресте. Шала туған нәресте. Жаңа туған нәрестенің біріншілікті патронажі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Шала туған нәресте.	Шала туған нәресте. Күтімі	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 4 беті

2	Дәріс. Тақырып: Неонатальды кезеңнің ірінді-септикалық аурулары	Неонатальды кезеңнің ірінді-септикалық аурулары Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникалық көріністері.	ОН 1,2,3,4	1	Шолу.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Неонатальды кезеңнің ірінді-септикалық аурулары.	Неонатальды кезеңнің ірінді-септикалық аурулары Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникалық көріністері.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Нәресте көпіршігі.	Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникалық көріністері.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
3	Дәріс. Тақырып: Балалардағы анемиялар. Темір-тапшылықты анемия.	Балалардағы анемиялар.Темір тапшылықты анемия. Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз.Емі.Ерте жастағы балаларда темір тапшылығы анемиясын емдеуде қолданылатын препараттардың жаңа дәрілік түрлері. Темір тапшылығы анемиясының алдын алу мақсатында арнайы өнімдерді (бала емізетін аналар мен сәбилер	ОН 1,2,3,4	1	Шолу.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 5 беті

		үшін) пайдалану.			
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы анемия. Темір тапшылықты анемиясы.	Балалардағы анемия. Темір тапшылықты анемиясы(ТТА). Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз.Емі.Ерте жастағы балаларда ТТА- ның терапиясында қолданылатын препараттардың жаңа дәрілік түрлері. ТТА-ны алдын алу мақсатында арнайы өнімдерді (бала емізетін аналар мен сәбилер үшін) пайдалану.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы тапшылықты анемиялар.	В12- тапшылықты анемияның клиникалық көріністері. Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
4	Дәріс. Тақырып: Балалардағы анемиялар. Апластикалық анемия	Балалардағы анемиялар. Апластикалық анемия Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникалық көріністері.	ОН 1,2,3,4	1	Шолу. Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Апластикалық анемия.	Балалардағы анемиялар. Апластикалық анемия Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникалық көріністері.Диагностика.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 6 беті

		Дифференциалды диагноз.Асқынулар. Емі.			жағдайларды шешу,	
	ОБӨЖ. БӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Темір тапшылықты анемия емі.	Балалардағы темір тапшылықты анемиясындағы диетаның, ферротерапияның ерекшеліктері. Темір тапшылықты анемияны емдеудегі диетаның ерекшеліктері. Темір тапшылықты анемия кезіндегі ферротерапия. Темір тапшылықты анемия кезіндегі витамино-терапия. Темір тапшылықты анемияны алдын алу: жүкті, бала емізетін аналарда, ерте жастағы балаларда (өмірдің бірінші жылында), жасөспірімдерде, тәуекел топтарында.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
5	Дәріс. Тақырып: Балалардағы анемиялар. Гемолитикалық анемия.	Балалардағы анемиялар. Гемолитикалық анемия. Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникалық көріністері.	ОН 1,2,3,4	1	Шолу.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы анемиялар.	Балалардағы анемиялар. Гемолитикалық анемия. Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақыры- бын талқылау,	Бағалау чек- парақтары: ауызша сұрау,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 7 беті

	Гемолитикалық анемия.	Клиникалық көріністері.Диагностика. Дифференциалды диагноз.Асқынулар. Емі. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз.Асқынулар. Емі.Болжамы. Алдын алу.			CBL	тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Гемолитикалық анемия.	Гемолитикалық анемия. Гемолитикалық анемия. Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникалық көріністері.Диагностика. Дифференциалды диагноз.Асқынулар. Емі.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
6	Дәріс. Тақырып: Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік.	Ерте жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылуы. Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік.Этиологиясы.Патогенезі. Клиникасы. Ағымы.Болжамы. Диагностиканың негізгі әдістері. Дифференциалды диагноз. Емі мен медициналық тексерудің заманауи тәсілдері.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік.	Ерте жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылуы. Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік.Этиологиясы.Патогенезі.Клиникасы. Ағымы.Болжамы. Диагностиканың негізгі әдістері. Дифференциалды диагноз. Емі мен медициналық	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 8 беті

		тексерудің заманауи тәсілдері.				
	ОБОЖ. БӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Алиментарлы маразм.	Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ағымы. Болжамы. Диагностиканың негізгі әдістері. Дифференциалды диагноз.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
7	Дәріс. Тақырып: Балалардағы рахит.	Балалардағы рахит. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Алдын алу. Емі. Спазмофилия жедел рахит фонында гипокальциемиясиндромы ретінде. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу. Болжамы. Гипервитаминоз Д. Себептері. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Асқинулар. Емі. Болжамы. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы рахит.	Балалардағы рахит. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Алдын алу. Емі. Спазмофилия жедел рахит фонында гипокальциемиясиндромы ретінде. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Асқинулар. Емі. Болжамы. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 9 беті

		мы ретінде. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу. Болжамы. Гипервитаминоз Д. Себептері. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Асқынулар. Емі.Болжамы.Алдын алу.				
	ОБӨЖ. БӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Гипервитаминоз Д	Гипервитаминоз Д. Себептері. Жіктелуі. Клиникасы.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
8	Дәріс. Тақырып: Рахиттың салдары.	Рахиттың салдары. Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникасы.Диагностикасы.Дифференциалды диагноз. Алдын алу. Емі.	ОН 1,2,3,4	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Рахиттың салдары.	Рахиттың салдары. Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникасы.Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Алдын алу. Емі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ	Д дәрумені - резистентті рахит:Фосфат- диабет. Де Тони-Дебре-	ОН 4,6,9,11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 10 беті

	тапсырмасы Тақырып: витаин Д-резистентті рахит;	Фанкони (<i>de Toni-Debré-Fanconi</i>) синдромы Гипофосфатазия. Бүйректік тубулярлы ацидоз.			Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
9	Дәріс. Тақырып: Балалардағы атопиялық дерматит.	Балалардағы атопиялық дерматит: Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Алдын алу. Емі.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыпты қ.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы атопиялық дерматит	Балалардағы атопиялық дерматит: Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Алдын алу. Емі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: D дәрумені - резистентті рахит.		ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
10	Дәріс. Тақырып Балалардағы жедел бронхиттер.	Балалардағы жедел бронхиттер. Жіктелуі. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыпты қ.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 11 беті

		Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Болжамы. Емі Диспансеризация. Алдын алу.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жедел бронхиттер.	Балалардағы жедел бронхиттер. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу. Атмосфералық Ауаны ластаудың, пассивті және белсенді темекі шегудің рөлі. Жіктелуі. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Болжамы. Емі. Ауруханаішілік және ауруханадан тыс пневмонияның Бактерияға қарсы терапиясының ерекшеліктері. Инфузиялық терапия. Диспансеризация. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақыры- бын талқылау, CBL	Бағалау чек- парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалар ын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-10 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4	1/5		Жазбаша
11	Дәріс. Тақырып: Балалардағы бронхиолитте р.	Балалардағы бронхиолиттер. Этиологи ясы Патогенезі және рентгенологиялық ерекшеліктері. Ағымы. Асқынулар. Клиникалық ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Диспансеризация. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыпты қ.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 12 беті

12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы бронхиолиттер р.	Балалардағы бронхиолиттер. Этиологиясы. Бронхиолиттің дамуындағы инфекциялық, Физикалық және химиялық факторлардың рөлі. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Бронхөкпелік дисплазия	Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Дифференциалды диагноз. Ағымы. Асқынулар. Емі. Нәтижелері. Алдын алу	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
	Дәріс. Тақырып: Балалардағы пневмония.	Балалардағы пневмония. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Жасөспірімдердегі ағымның ерекшеліктері. Диагностикасы. Бронхологиялық зерттеу әдістері: бронхоскопия, бронхография. Өкпенің қан ағымын радиоизотоптық зерттеу. Дифференциалды диагноз. Ағымы. Асқынулар. Емі. Нәтижелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы	Ерте жастағы балалардағы жедел пневмония. Жіктелуі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын	Бағалау чек-парақтары: ауызша

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 13 беті

	балалардағы жедел пневмония.	Ауруханадан тыс және ауруханаішілік пневмония. Типтік және атипті пневмония. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ауырлық критерийлері.			талқылау, CBL	сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы жөтел синдромы.	Балалардағы жөтел синдромы. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы. Балалардағы жөтелдің дифференциалды диагнозы.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
13	Дәріс. Тақырып: Бронх демікпесі.	Бронх демікпесі. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Ерте жастағы балаларда және жыныстық жетілу кезеңінде бронх демікпесінің ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емдеу принциптері. Негізгі терапия. Ингаляциялық, жүйелі кортикостероидтарды тағайындауға көрсеткіштер. Дәрілік емес емдеу әдістері. Ұстама кезеңіндегі шұғыл көмек. Болжамы. Біріншілік, екіншілік және үшіншілік профилактикасы.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыпты қ.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронх демікпесі.	Бронх демікпесі. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау,	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 14 беті

		көріністері. Ерте жастағы балаларда және жыныстық жетілу кезеңінде бронх демікпесінің ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз.Емдеу принциптері. Негізгі терапия. Ингаляциялық, жүйелі кортикостероидтарды тағайындауға көрсеткіштер. Дәрілік емес емдеу әдістері. Ұстама кезеңіндегі шұғыл көмек. Болжамы. Біріншілік, екіншілік және үшіншілік профилактикасы.		CBL	тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,	
	ОБӨЖ. БӨЖ- 13 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Әр түрлі қоздырғыштардан туындаған пневмонияның негізгі белгілері.	Әр түрлі қоздырғыштардан туындаған пневмонияның негізгі белгілері. Этиологиясы. Клиникалық нұсқалары. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
14	Дәріс. Тақырып: Балалардағы тұқым қуалайтын өкпе аурулары.	Балалардағы тұқым қуалайтын өкпе аурулары. Біріншілік цилиарлы дискинезия (Картагенер синдромы). Идиопатиялық диффузды фиброзы. Өкпе гемосидерозы. Гудпасчер синдромы. Отбасылық спонтанды пневмоторакс. Альвеолярлы	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 15 беті

		микролитиаз. Біріншілік өкпегипертензиясы. Этиологиясы. Патогенезі.Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы тұқым қуалайтын өкпе аурулары.	Балалардағы тұқым қуалайтын өкпе аурулары. Біріншілік цилиарлы дискинезия (Картагенер синдромы). Идиопатиялық диффузды фиброзы.Өкпе гемосидерозы. Гудпасчер синдромы. Отбасылық спонтанды пневмоторакс. Альвеолярлы микролитиаз. Біріншілік өкпегипертензиясы. Этиологиясы. Патогенезі.Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақыры- бын талқылау, CBL	Бағалау чек- парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалар ын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 14 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Картагенер синдромы.	Этиологиясы. Патогенезі.Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
15	Дәріс. Тақырып: Балалардағы туа пайда болған өкпе ақаулары.	Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыпты қ.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 16 беті

	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы туа пайда болған өкпе ақаулары	Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 15 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы бронхэктатикалық ауру	Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
16	Дәріс. Тақырып: Ішек сіңіруі бұзылған синдромы.	Ішек сіңіруі бұзылған синдромы (целиакия, лактазды жетіспеушілік, муковисцидоз). Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыпты қ.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ішек сіңіруі бұзылған синдромы.	Ішек сіңіруі бұзылған синдромы (целиакия, лактазды жетіспеушілік, муковисцидоз). Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 16 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Целиакия	Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесінде	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 17 беті

					гі клиникалық жұмыс	жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы гемморрагиялық ауру.	Балалардағы гемморрагиялық ауру. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық көріністері. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі. Алдын алу. B1, B2, B6, B12 дәрумендерінің физиологиялық қызметі мен тапшылық салдарлары.	ОН 1,2,3,4	4	Сабақтың тақыры- бын талқылау, CBL	Бағалау чек- парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалар ын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 17 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Имунды тромбоцитопения	Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық көріністері. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
18	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы Виллебранд ауруы.	Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	4	Сабақтың тақыры- бын талқылау, CBL	Бағалау чек- парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалар ын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 18 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Гемофилия А	Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Асқинулар. Емі. Алдын алу. Майда еритін дәрумендердің артық түсуінің ағзаға әсері.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 18 беті

						тексеру парағы
19	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы лимфобласты лейкоз	Балалардағы лимфобласты лейкоз . Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық белгілері. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 19 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы нейробластома	Балалардағы авитаминоздар. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық белгілері. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі. Алдын алу. Поливитаминді жетіспеушіліктің көріністері мен кешенді терапиясы.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
20	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы гиповитаминоздар.	Балалардағы гиповитаминоздар. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі. Алдын алу. Маусымдық гиповитаминоздың ерекшеліктері мен тамақтану коррекциясы.	ОН 1,2,3,4	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ- 12 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы авитаминоздар.	Балалардағы авитаминоздар. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі. Алдын алу. Маусымдық авитаминоздың ерекшеліктері мен тамақтану коррекциясы.	ОН 1,2,3,4	1/5	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 19 беті

	Аралық бақылау №2	Бақылау 11-20 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.		1/0	Жазбаша
9. Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәрістер:		Шолу, тақырыптық, ақпараттық, мәселелік. Кері байланыс (блиц – сауалнама)		
9.2	Тәжірибелік сабақтар:		Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу.		
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:		Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс		
9.4	Аралық бақылау:		Жазбаша		
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Балалардың денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.	1) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 2) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 3) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, клиникалық	1) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) сипаттайды. 2) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) сипаттайды. 2) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) сипаттайды.	1) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) сипаттайды. 2) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) сипаттайды. 2) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) сипаттайды.	1) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) сипаттайды. 2) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) сипаттайды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 20 беті

		жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың алдын алу) туралы білімі жок.	талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық түсіндірмейді.	3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) алдын алу) сипаттайды.	3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) алдын алу) сипаттайды.
			3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың алдын алу) туралы білімі жок.		
ОН 2	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологиялард	1)Балалық шактың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді білмейді. 2) Балалық шактың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді білмейді.	1)Балалық шактың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету қағидаттарын толық сипаттамайды. 2) Балалық шактың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті	1)Балалық шактың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету қағидаттарын толық сипатамайды. 2) Балалық шактың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін толық сипаттайды.	1)Балалық шактың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету туралы білімді көрсетеді. 2) Балалық шактың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 21 беті

	ы қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау;		шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін толық сипаттамайды.		көрсетеді.
ОН 3	Зертханалық-аспаптық зерттеудің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау;	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білімі жоқ. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізу туралы білімі жоқ.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын толық сипаттай алмайды. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын толық сипаттамайды.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын сипаттайды. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын сипаттайды.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру дағдыларын меңгеру бойынша өз білімдерін көрсетеді. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын өз-бетінше жүргізеді.
ОН 4	Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы	1)Алдын-ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	1)Алдын-ала диагнозды толық тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындаңыз.	1)Алдын-ала диагнозды диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды.	1)Зерттеу, алдын-ала диагноз қою емдеу жоспары дағдыларын меңгеру бойынша өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, қорытынды жасайды, болжас жасайды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 22 беті

	аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу.			
10.2 Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
№	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері	
1	Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді - қойылған сұрақтарға нақты жауап берді -оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді -берілген материал бойынша терең білімін көрсетті -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана алды	
		Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді - сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателерін өзі түзете алды -оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.	
		Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.	
		Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, -пәннің ғылыми терминологиясын	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 23 беті

			пайдалана алмады. қойылған сұрақтарға жауап беру барысында қатыспады - оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді - ғылыми терминологияны қолданбады.
Клиникалық жағдайды шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес:	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Наукастың белгілерін негізгі синдромға/синдромдарға шығарады, -дифференциалды диагноз қояды және клиникалық диагнозды негіздейді; -емдеу және оңалту жоспарларын жоспарлайды. - өзіндік ойлау қабілетін көрсетеді, -материалды терең білетіндігін көрсетеді, -қажетті пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Бағаға сәйкес:	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Негізгі синдромға/синдромдарға наукастың симптомдарын шығарады және алдын-ала диагноз қояды; -дифференциалды диагноз қояды және-клиникалық диагнозды негіздейді; -емдеу және оңалту жоспарларын жоспарлайды; -өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес:	C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Негізгі синдромға/синдромдарға шығарылған кезде наукастың белгілері және алдын-ала болжам диагностика; тексеру жоспарын құру дәлсіздіктер мен елеулі қателер; дифференциалды диагноз жүргізілмейді, клиникалық диагноз жіктелуі мен дизайны бойынша құрастырылмаған; жоспарда емдеу және оңалту; елеулі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:	FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тапсырманы орындамады, жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді.
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
2	Педиатрия бөлімінде	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%)	Тәжірибелік жұмыс кезінде қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 24 беті

практикалық жұмыс;	A- (3,67; 90-94%)	-науқастың мәселелеріне назар аударады, оларға сыни баға береді, -диагностикалық, емдеу және алдын алу шараларының жоспарын дұрыс жасайды; -медициналық құжаттаманы дұрыс жасайды, -коммуникативті дағдыларға ие және мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланады.
	-Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмыс барысында қателіктер мен іргелі қателіктер жібереді; - науқастың мәселелерін талдауда қиналады; -науқастың мәселелерін сыни тұрғыдан бағалауда қиналады; -диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда қателіктер жібереді; -құжаттарды ресімдеу кезінде коммуникативті дағдыларды толық меңгермеген, мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланбаған.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмыс барысында өрескел қателіктер жібереді; - науқастың мәселелерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болады; -науқастың мәселелерін сыни тұрғыдан бағалауда қиналады, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда түбегейлі қателіктер жібереді, қиындықтарға тап болады; -медициналық құжаттарды дайындауда коммуникациялық дағдыларды толық меңгермеген, мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланбаған.
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жан-жақты білімін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 25 беті

		- жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; -жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; -мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); -мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды тани білуге ұмтылады, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар.
	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: -жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; -жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; -мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); -мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды таныған, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар. Бірлі-екілі бейпринципті қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: -жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын жалпылама түсінеді; -жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарының бәрін түсінбейді; - мақала жұмысының тұжырымдары мен ұсыныстарын толық түсінбейді; -мақала әдебиетін жетекші ғалымдары қызықтырмайды, мақала жазуды қажет санамайды Сөз саптауында принциптік қателер мен кемшіліктері бар.
	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, -оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды, -принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер бар және ғылыми терминологияны қолдана алмады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 26 беті

Аралық бақылауға арналған тексеру парағы
Жазбаша билет бойынша

1	Жазбаша	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді - қойылған сұрақтарға нақты жауап берді -оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді -берілген материал бойынша терең білімін көрсетті -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана алды
		Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді - сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателерін өзі түзете алды -оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
		Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
		Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, -пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. қойылған сұрақтарға жауап беру барысында қатыспады - оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді - ғылыми терминологияны қолданбады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
------------------------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025 30 беттің 27 беті
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		

бағалау			
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электронды ресурстар

- 1.Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- 6.ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- 7.Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- 8.Medline Ultimate EBSCO
- 9.eBook Medical Collection EBSCO
- 10.Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электронды оқулықтар

1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар.Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>
8. Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р.
9. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1174585>
10. Ерте жастағы балалар аурулары.Оқу құралы.2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1573>
11. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие.2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2942>
12. Л.А.Исаева Балалар аурулары 1том оқулық-2020ж 1926 https://elib.kz/ru/search/read_book/202/
13. Л.А.Исаева Балалар аурулары 2том оқулық -2020ж 1926. https://elib.kz/ru/search/read_book/290

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 28 беті

14. Л.А.Исаева Балалар аурулары 3том оқулық -2020ж 157б. https://elib.kz/ru/search/read_book/297/
15. Л.А.Исаева Балалар аурулары 4том оқулық -2020ж 157б. https://elib.kz/ru/search/read_book/303/
16. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/
17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. II том. Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/
18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. III том.Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/
19. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том.Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/
20. Hugo Van Bever/. Allergic Diseases In Children: The Science, The Superstition And The Stories. Singapore : World Scientific. 2009//[eBook Collection EBSCO](#)
21. Thomas J.A. Lehman. A Clinician's Guide to Rheumatic Diseases in Children. Oxford : Oxford University Press. 2009 // [eBook Collection EBSCO](#)
22. Andrew White. Pediatric Diagnostic Medicine : A Collection of Cases. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2021//[eBook Collection EBSCO](#)

Әдебиет

Негізгі

1. Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
2. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
3. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы : Эверо, 2015
4. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. – Алматы : Эверо, 2015.
6. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
7. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
8. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
9. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. С
10. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. С
11. Joshi N. C. Clinical pediatrics. 2th ed. Elsevier 2012
12. Essential pediatrics. textbook/ed. Paul K. Vinod New Delhi. CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd 2019. 798.

Қосымша

1. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил
3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Кітап", 2013. - 108 с
4. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014
- 5.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-с изд. - Алматы :Эверо, 2013.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға терге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025 30 беттің 29 беті
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
 2. Ұқыпты және міндетті болу;
 3. БОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
 4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
- Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
- 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; БОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
 7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
 8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
 9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
 12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
 13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
 14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
 15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
- Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1.	Білім алушылардың ар-намыс кодексі.
13.2.	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды бағалау және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: 1. ғылыми-практикалық, студенттік конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; 2. кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 30 беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	КАО басшысының ТАЖ	Қолы
25.05.2025	7	Дармачева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің	Қолы
26.06.2025	11а	Бекімбаев Т.С.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама №	ББ АҚ өраға/төрайымының ТАЖ	Қолы
25.06.2025	11	Жимильбеков Н.С.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасының ТАЖ	Қолы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары негіздері-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 31 беті